

教育部司局函件

教语信司函〔2022〕10号

国家语委科研规划领导小组办公室关于开展2022年度 国家语委科研项目申报工作的通知

有关单位：

经研究，现将2022年度国家语委科研项目申报工作有关事项通知如下。

一、资助范围

本次接受申报的项目详见《国家语委科研项目2022年度选题指南》（附件），选题名称均为固定题目，研究起始时间为2022年1月1日。其中，重大项目资助经费50万元以上

二、申报条件

（一）申报对象：国内高等院校、科研机构、新闻出版单位、语言文字研究机构、语言文字规范化示范校、语言文字规范化示范单位、语言文字规范化示范镇、语言文字规范化示范村、语言文字规范化示范社区、语言文字规范化示范企业、语言文字规范化示范行业、语言文字规范化示范领域、语言文字规范化示范产品、语言文字规范化示范服务、语言文字规范化示范工程等。

（二）申报要求：申报项目应具有科学性、创新性、实用性、推广性、社会效益等。申报项目应具有明确的立项依据、研究目标、研究内容、研究方法、研究计划、预期成果等。申报项目应具有明确的负责人、申报单位、申报日期等。

级专业技术职称（职务）同行专家的书面推荐意见。重大项目申请人必须具有正高级专业技术职称。

（三）每年申报人作为项目负责人只能申报一个国家语委科研项目，作为项目组成员最多可参与两个项目。

三、申报办法

（一）申报方式。项目申报工作全部通过“国家语委科研服务平台项目申报管理系统”（以下简称申报系统）在线进行。该系统为国家语委科研项目申报的唯一线上平台，平台网页链接为：<http://www.ywky.edu.cn/>。请登录“项目申报管理系统”，选择“重大项目”、“重点项目”或“一般项目”项目类别进行申报。

（二）材料要求。本年度项目申请不需要邮寄纸质版材料，申报人在申报系统中填写、提交、导出和打印申请书。在申报截止时间前，已提交的申请书仍可修改并重新打印。申报人所在单位对项目申请书审核盖章，由项目申报人扫描并在申报系统上传盖章后的整本申请书，未按要求上传或上传材料不完整、不清晰、内容错误的，视为无效申请。申请人所在单位不需要登录申报系统审核。

（三）截止时间。申报系统自2022年6月22日起受理项目申报，申报截止日期为2022年7月29日24时，逾期不予受理。

四、注意事项

（一）各单位应加强对申报材料的审核把关，保证申报

信譽與否，實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。

實為政口，不可不察也。實為政口，不可不察也。



附件

国家语委科研项目 2022 年度选题指南

一、重大项目

1. 国家语言文字事业 2025 年远景目标和发展规划研究
2. 国家通用语言文字普及质量提升研究
3. 国家通用语言文字推广普及与乡村振兴研究
4. 新文科背景下语言学学科建设研究
5. 古籍整理与数字化出版技术研究
6. 服务长三角一体化发展的区域语言规划研究

二、重点项目

1. 语言政策与铸牢中华民族共同体意识研究
2. 中小学教材语言文字使用规范研究
3. 面向全球治理人才培养的语言教育规划研究
4. 小学阶段语文课文手语表达研究
5. 语言资源的数据规范与共享机制研究

12. 香港地区中文书面语发展研究

13. 智能时代青少年语言能力发展研究

三、一般项目

1. 中国语言生活学术思想研究

2. 条约中文文本语言规范表述研究

3. 大型国际活动语言服务体系构建研究

4. 人工智能助力语言服务的路径创新研究

(研究时间限期1年,研究成果为资政报告和调研报告)

5. 面向语迟儿童的家庭语言规划研究

6. 国外聋人应急手语服务体系研究

7. 国家通用盲文轻声问题研究

8. 社交媒体中网络情绪的语言特征分析及识别研究

9. 机器学习在视听内容语义分析中的应用研究